

AAIM

**Alfred Adler
Institut Mainz**

gGmbH für Freie
Psychoanalyse

Informationen zur **Ausbildung**

zum/zur

staatlich anerkannten

**Kinder- und Jugendlichen-
PsychoanalytikerIn/PsychotherapeutIn TP/PA**



**VAKJP
DGIP/DGPT**

ALFRED ADLER-INSTITUT MAINZ AAIM

gGmbH für Freie Psychoanalyse

Staatlich anerkanntes Ausbildungsinstitut
für Psychoanalyse und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie
für Erwachsene, Kinder und Jugendliche

Aus-/ und Weiterbildungsinstitut der DGIP*, DGPT** und der VAKJP***

Weiterbildungsinstitut für Ärzte/Ärztinnen
zum Zusatztitel Psychotherapie und Psychoanalyse

Selbsterfahrungsangebot (Einzel und Gruppe) für Ärzte/Ärztinnen
zur Erlangung der Facharztbezeichnung Psychotherapeutische Medizin,
Psychiatrie und Psychotherapie

Coaching für Ärzte/Ärztinnen

DGIP/DGPT/VAKJP

*DGIP: Deutsche Gesellschaft für Individualpsychologie e.V.

**DGPT: Deutsche Gesellschaft für Psychoanalyse, Psychotherapie,
Psychosomatik, Tiefenpsychologie e.V.

***VAKJP: Vereinigung Analytischer Kinder- und Jugendlichen-
Psychotherapeuten

Alfred Adler-Institut
Erthalstraße 1,
Turm B, 9. Stock
55118 Mainz

Tel.: 06131 / 280133, Fax: 06131 / 280134

E-mail: mainz@adler-institut.de

Bankverbindung:

Dt. Apotheker- und Ärztebank

BLZ 30060601 Konto-Nr. 0005876087

Zielsetzung des Instituts

„Ausbildungsziel ist, dass die am Alfred Adler-Institut Mainz gelehrt
theoretischen und praktischen Inhalte die AusbildungsteilnehmerInnen zu einer
am einzelnen Patienten und dessen individueller Problematik orientierten, psy-
choanalytischen und psychotherapeutischen Arbeit befähigen.“

Wir über uns

Alfred Adler Institut Mainz Gesellschaft für Freie Psychoanalyse e.V.

Verein

1. Vorsitzender: Dr. med. Claudius Scherb
2. Vorsitzende: Dipl. Päd. Gabriele Scherning
- Beirat des Vereins: Dr. med. Gitta Binder-Klinsing
Dr. phil. Dipl. Psych. Josef Brockmann
Martina David (Ärztin)
Dipl. Päd. Edith Kramm
Dr. med. Jürgen Rauber
Lisa Rauber (Ärztin)
Dipl. Päd. Gabriele Scherning
Dr. med. Claudius Scherb

Gemeinnützige GmbH für Freie Psychoanalyse

- Geschäftsführende
Ausbildungsleiterin: Lisa Rauber (Ärztin)
- Ausbildungsleiterin
für Kinder und Jugendliche: Dipl. Päd. Gabriele Scherning
- Ambulanzleitung: Dr. med. Jürgen Rauber
Dr. med. Claudius Scherb
- Beirat der gGmbH: Dr. med. Gitta Binder-Klinsing
Dr. phil. Dipl. Psych. Josef Brockmann
Martina David (Ärztin)
Prof. Dr. med. Holger Kirsch
Dipl. Päd. Edith Kramm
Dipl. Psych. Dipl. Päd. Regina C. Kullak
Dr. med. Jürgen Rauber
Lisa Rauber (Ärztin)
Dr. med. Claudius Scherb
Dipl. Päd. Gabriele Scherning
Dipl. Päd. Andrea Vowinkel
Dipl. Psych. Norbert Winkler
- Unterrichtsausschuss: 1. Vorsitzender: Dr. med. Claudius Scherb
Stellvertreterin: Dipl. Psych. Regina Kullak
Martina David (Ärztin)
Dr. med. Gitta Binder-Klinsing
Dipl. Päd. Edith Kramm
Lisa Rauber (Ärztin)
Dr. med. Jürgen Rauber
Dipl. Päd. Gabriele Scherning

Studienordnung für den Ausbildungsgang für Kinder- und Jugendlichen- Psychotherapeuten in analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Ordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes für Psychologische Psychotherapie (PsychThG) und für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie vom 16. Juni 1998 (BGBl I S.1311) sowie der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Psychologische Psychotherapeuten (PsychTh-APrV) vom 18. Dezember 1998 (BGBl I S. 3749) Ziel, Inhalt und Aufbau des Ausbildungsgangs Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie am Alfred Adler-Institut in Mainz.

§ 2 Ausbildungszeit

- (1) Der Ausbildungsgang umfaßt entsprechend § 5 Abs. 1 Satz 1 PsychThG berufsbegeleitend mindestens 10 Semester einschließlich der Zeit zum vollständigen Ablegen der Abschlußprüfung (Staatsexamen).

§ 3 Studienvoraussetzungen, Vorbildung

- (1) Zum Ausbildungsstudiengang Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie wird zugelassen, wer:
- a) über die erforderliche Vorbildung und besondere Eignung verfügt, und
 - b) die festgesetzte Gebühr für die Teilnahme an dem Ausbildungsgang entrichtet hat.
- (2) Zur Ausbildung werden gemäß § 5 Abs. PsychThG 2 zugelassen:
- a) Diplom-Psychologen (mit dem Studienfach Klinische Psychologie), universitärer Bachelor- und Masterabschluss mit 9 ECTS in klinischer Psychologie im Bachelor oder im Masterstudiengang
 - b) ferner Bewerber mit folgenden im Inland an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule erworbenen Abschlüssen:
 - 1. Pädagogik ("Diplom-Pädagoge")

2. Sozialpädagogik/ Soziale Arbeit („Diplom“-Sozialpädagoge)
 3. konsekutiver Master- oder Magisterabschluss in Pädagogik
- (3) Die für die Zulassung in den Ausbildungsstudiengang erforderliche, spezifische Eignung liegt vor, wenn folgende Voraussetzungen gegeben sind:
- a) Besonderes Interesse für das Fachgebiet Klinische Psychologie und der Psychotherapie, insbesondere der Psychoanalyse und tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie;
 - b) erkennbare Eignung für eine psychotherapeutische Tätigkeit (bspw. auch aus Praktikumsgutachten oder sonstigen Bescheinigungen);
 - c) Klarheit der Vorstellungen über die persönlichen Ausbildungs- und Berufsziele.
- (4) Die spezifische Eignung wird aufgrund der von den Bewerberinnen und Bewerbern vorzulegenden Unterlagen sowie eines Aufnahmegespräches bei drei verschiedenen Lehranalytikern des Institutes festgestellt. Diese Gespräche sind nicht öffentlich.
- (5) Über die Aufnahme entscheidet der Aufnahmeausschuss des Institutes.
- (6) Das Ergebnis des Auswahlverfahrens wird den Bewerbern schriftlich mitgeteilt.
- (7) Es besteht kein Rechtsanspruch auf Zulassung. Sie wird grundsätzlich nur für die beiden ersten Semester ausgesprochen.

Bitte klären Sie zu Ihrer eigenen Absicherung in jedem Fall die Zulassungsvoraussetzungen mit dem Landesprüfungsamt in Mainz, da diese zur Zeit einer Änderung unterliegen.

§ 4

Inhalt, Ziel und Gliederung des Ausbildungsstudiengangs; Ausbildungsvertrag

- (1) Im Rahmen des Ausbildungsstudiengangs erfolgt eine praxisnahe und patientenbezogene Ausbildung geeigneter PsychologInnen und PädagogInnen zum/zur **Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutIn** auf wissenschaftlicher Grundlage. Das Studium beruht auf einem Ausbildungsplan gemäß PsychTh-APrV und vermittelt eingehende Grundkenntnisse in wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren sowie eine vertiefte Ausbildung in Psychoanalyse und tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie. Die Ausbildung soll den AusbildungsteilnehmerInnen insbesondere die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermitteln, die erforderlich sind, um:
- a) in Diagnostik, Therapie und Rehabilitation von Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, und

b) bei der Therapie psychischer Faktoren von körperlichen Erkrankungen unter Berücksichtigung der ärztlichen Befunde zum körperlichen Status und der sozialen Lage des Patienten auf den wissenschaftlichen, geistigen und ethischen Grundlagen der Psychotherapie eigenverantwortlich und selbständig handeln zu können. Die Ausbildung soll den/die TeilnehmerIn befähigen, die wissenschaftlichen Erkenntnisse der Psychoanalyse unter Berücksichtigung der von Alfred Adler begründeten und seither im ständigen Austausch mit anderen psychoanalytischen Schulen weiterentwickelten Individual-psychologie diagnostisch und therapeutisch anzuwenden.

(2) Der Studiengang ist in zwei Teile gegliedert und schließt mit dem Staatsexamen ab. Der erste Teil des Ausbildungsstudiengangs ist abgeschlossen, wenn die oder der Studierende folgende Nachweise erbracht hat:

- In der Regel
- a) Studium von drei Semestern
 - b) 100 Stunden Selbsterfahrung
 - c) eine Methodenprüfung
 - d) Zwischenprüfung
 - e) Teilnahme an einer Einführung zur praktischen Tätigkeit

Die oder der Studierende erhält bei Vorliegen der genannten Nachweise eine Bescheinigung über den erfolgreichen Abschluss des ersten Teils des Studiengangs. Diese ist Voraussetzung für die Aufnahme des Studiums im zweiten Teil des Ausbildungsstudiengangs. Es sollte zunächst mit einem Fall begonnen werden. Nach genehmigtem Antragsverfahren und Votum des Supervisors kann dann mit einem zweiten Fall begonnen werden usw.

(3) Wegen des geforderten Praxisbezugs werden im Rahmen der theoretischen Ausbildung überwiegend Seminare und praktische Übungen durchgeführt. In den ersten Semestern werden schwerpunktmäßig Veranstaltungen zu den Grundkenntnissen durchgeführt, in späteren Semestern erfolgt die Vertiefung in dem Verfahren der Psychoanalyse und Tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie.

(4) Nach Abschluss der erfolgreichen Teilnahme an dem Ausbildungsstudiengang kann ein Antrag auf Zulassung zur staatlichen Prüfung gemäß § 7 PsychTh-APrV gestellt werden. Mit der erfolgreich abgelegten Staatsprüfung kann ein Antrag auf Approbation als **Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutIn** bei der zuständigen Behörde gestellt werden.

§ 5

Umfang des Studiums

(1) Der Ausbildungsstudiengang umfasst mindestens 4.200 Stunden gemäß PsychTh-APrV. Sie teilen sich auf in:

- a) die theoretische Ausbildung (§ 3 PsychTh-APrV),
- b) die praktische Tätigkeit (§ 2 PsychTh-APrV),

- c) die praktische Ausbildung mit Krankenbehandlungen unter Supervision (§ 4 PsychTh-APrV) sowie
d) die Selbsterfahrung (§ 5 PsychTh-APrV).
- (2) Die theoretische Ausbildung findet am Alfred Adler-Institut Mainz statt und umfasst mindestens 600 Stunden. In den entsprechenden Lehrveranstaltungen werden die Basiskenntnisse und -kompetenzen für Psychotherapie (Grundkenntnisse) sowie vertiefte Kenntnisse und Fertigkeiten in Psychoanalyse und tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie vermittelt.
- (3) Die praktische Tätigkeit umfasst mindestens 1.800 Stunden (siehe §7 Punkt 2) und wird, in mit dem Ausbildungsstudiengang kooperierenden Einrichtungen, nach § 2 PsychTh-APrV durchgeführt. Die Leitung des Ausbildungsstudiengangs gibt die kooperierenden Einrichtungen sowie die Zahl der jeweils verfügbaren Praktikumsplätze bekannt. Für die Bewerbung und Zulassung als Praktikantin oder Praktikant sind die Studierenden verantwortlich.

§ 6 Theoretische Ausbildung

- (1) Im Rahmen des Ausbildungsstudiengangs werden folgende Arten von Lehrveranstaltungen angeboten:
- a) Vorlesungen
- b) Seminare:
- In den Seminaren sollen die TeilnehmerInnen psychotherapeutische Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertiefend und anwendungsbezogen erörtern. Dabei sind insbesondere psychologische, psychopathologische und medizinische Zusammenhänge herauszuarbeiten. In den Seminaren wird die psychotherapeutische Arbeit praxisbezogen vermittelt.
- c) Praktische Übungen:
- Die praktischen Übungen umfassen Falldarstellungen und Behandlungstechniken der praktischen psychotherapeutischen Arbeit mit PatientInnen. Dabei sind die rechtlich geschützten Belange der PatientInnen zu berücksichtigen. Praktische Übungen sind, soweit der Lehrstoff dies erfordert, in kleinen Gruppen durchzuführen.
- (2) Zur Teilnahme an Lehrveranstaltungen gemäß Absatz 1 können in Absprache mit der Leitung des Ausbildungsstudiengangs auf begründeten Antrag auch weitere Personen (insbesondere Ärzte bzw. Ärztinnen) zugelassen werden.

§ 7 Praktische Tätigkeit

- (1) Die praktische Tätigkeit nach § 1 Abs. 3 Satz 1 PsychTh-APrV dient dem Erwerb

praktischer Erfahrungen in der Behandlung von Störungen mit Krankheitswert im Sinne des § 1 Abs. 3 Satz 1 PsychThG sowie von Kenntnissen anderer Störungen, bei denen Psychotherapie nicht indiziert ist. Sie steht unter fachkundiger Anleitung und Aufsicht.

- (2) Die praktische Tätigkeit umfasst mindestens 1.800 Stunden und ist in Abschnitten von jeweils mindestens drei Monaten abzuleisten.
Hiervon sind:
- a) mindestens 1.200 Stunden an einer psychiatrischen klinischen Einrichtung, die im Sinne des ärztlichen Ausbildungsrecht zur Ausbildung für Psychiatrie und Psychotherapie zugelassen ist, oder die von der nach § 10 Abs. 4 PsychThG zuständigen Behörde als gleichwertige Einrichtung zugelassen wird, und
 - b) mindestens 600 Stunden an einer von einem Sozialversicherungsträger anerkannten Einrichtung der psychotherapeutischen Versorgung, in der Praxis eines Arztes mit einer ärztlichen Ausbildung in der Psychotherapie oder eines Psychologischen Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendlichen-PsychotherapeutIn zu erbringen.
- (3) Während der praktischen Tätigkeit in der psychiatrischen klinischen Einrichtung ist der/die AusbildungsteilnehmerIn jeweils über einen längeren Zeitraum an der Diagnostik und der Behandlung von mindestens 30 Patienten zu beteiligen. Bei mindestens vier dieser Patienten müssen die Familie oder andere Sozialpartner des Patienten in das Behandlungskonzept einbezogen sein. Der/die AusbildungsteilnehmerIn hat dabei Kenntnisse und Erfahrungen über die akute, abklingende und chronifizierte Symptomatik unterschiedlicher psychiatrischer Erkrankungen zu erwerben sowie die Patientenbehandlungen fallbezogen und unter Angabe von Umfang und Dauer zu dokumentieren.

§ 8

Praktische Ausbildung

- (1) Die praktische Ausbildung nach § 1 Abs. 3 Satz 1 PsychTh-APrV ist Teil der vertieften Ausbildung in einem wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren, hier der Psychoanalyse und der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie, und dient dem Erwerb sowie der Vertiefung von Kenntnissen und praktischen Kompetenzen bei der Behandlung von PatientInnen mit Störungen mit Krankheitswert nach § 1 Abs. 3 Satz 1 des PsychThG.

Wenigstens zwei der durchgeführten Behandlungen müssen einen kontinuierlichen analytischen Prozess von jeweils 150 Stunden bei Kindern unter 14 Jahren und 170 Stunden bei Kindern über 14 Jahren einschließlich Elterngesprächen umfassen.

Insgesamt müssen mindestens 150 bis max. 200 Supervisionsstunden durchgeführt werden, von denen höchstens ein Viertel in Gruppen (maximal 4 TeilnehmerInnen) durchgeführt werden dürfen. Insgesamt müssen 1.200 Stunden Therapie durchgeführt und supervidiert werden (in der Regel nach vier Behandlungsstunden).

Während der gesamten Ausbildung ist die Teilnahme an kasuistisch-technischen Seminaren obligatorisch (mindestens 100 Stunden).

- (2) Die in § 4 Absatz 1 Satz 2 PsychTh-APrV genannten Supervisionsstunden sind bei mindestens zwei SupervisorInnen abzuleisten und auf die Behandlungsstunden regelmäßig zu verteilen.

§ 9 Selbsterfahrung

- (1) Die Selbsterfahrung wird begleitend zu den Ausbildungsveranstaltungen und zu der praktischen Tätigkeit durchgeführt. Sie umfasst mindestens 250 Stunden.
- (2) Die Selbsterfahrung richtet sich nach dem wissenschaftlich anerkannten Verfahren, das Gegenstand der vertieften Ausbildung ist.
- (3) Die Selbsterfahrung findet bei von der Leitung des Ausbildungsstudiengangs anerkannten LehranalytikerInnen statt. Diese müssen als SupervisorInnen nach § 4 Abs. 3 Satz 1 oder Abs. 4 PsychTh-APrV anerkannt sein. Zwischen der Teilnehmerin oder dem Teilnehmer und dem/der LehranalytikerIn / SupervisorIn dürfen keine verwandtschaftlichen Beziehungen und keine wirtschaftlichen oder dienstlichen Abhängigkeiten bestehen. §4 Abs. 3 Satz 2 PsychTh-APrV gilt entsprechend.

§ 10 Unterbrechung der Ausbildung, Anrechnung anderer Ausbildungen

- (1) Die Unterbrechung der Ausbildung sowie die Anrechnung anderer Ausbildungen ist in § 6 PsychTh-APrV geregelt.

§ 11 Studiennachweise

- (1) Zum Nachweis einer erbrachten Studienleistung erhält der/die AusbildungsteilnehmerIn einen entsprechenden Studiennachweis und führt während der gesamten Ausbildung ein Studienbuch. Dieser dient der Eigen- und Fremdkontrolle und ist Voraussetzung für die Bescheinigung des erfolgreichen Abschlusses des ersten Teils des Studiengangs sowie die Bescheinigung gemäß § 7 Abs. 2 Nr. 3 PsychTh-APrV für die Zulassung zur staatlichen Abschlussprüfung.
- (2) Voraussetzung für den Erwerb eines Studiennachweises ist die regelmäßige Teilnahme. Es können nur tatsächlich anwesende Stunden bescheinigt werden.
- (3) Ein Studiennachweis enthält mindestens den Namen des bzw. der Studierenden, die Art und den Titel der besuchten Lehrveranstaltung, die Bezeichnung des Studiengangs, das Semester, in dem diese Veranstaltung stattgefunden hat.

Curriculum der Ausbildung gemäß § 6 (1) PsychThG

für Kinder- und Jugendlichen-PsychotherapeutInnen
in psychoanalytisch begründeten Behandlungsverfahren
(analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

Grundlagen

Die Ausbildung zur analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin bzw. zum analytischen Kinder und Jugendlichenpsychotherapeuten findet auf der Grundlage des Psychotherapeutengesetzes (PsychThG) und der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Kinder- und Jugendpsychotherapeuten (KJPsychTh-APrV) statt.

Vertiefte Ausbildung

Es werden eingehende Grundkenntnisse in wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren vermittelt. Gegenstand der vertieften Ausbildung (gemäß §3 und §4 KJPsychTh-APrV) sind die psychoanalytisch begründeten Verfahren analytische Psychotherapie und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie für Kinder und Jugendliche.

Organisation der Ausbildung

Die Ausbildung erfolgt gemäß § 5 (1) PsychThG in Teilzeitform und dauert mindestens 5 Jahre. Die theoretischen Lehrveranstaltungen finden überwiegend in den Abendstunden statt und folgen in ihrem curricularen Rhythmus den Semestereinteilungen der Universitäten. Die Patientenbehandlungen, Supervisionen und die Selbsterfahrung laufen kontinuierlich ganzjährig.

Ausbildungsformen

Die theoretische Ausbildung erfolgt gemäß § 3 KJPsychTh-APrV in Form von Vorlesungen, Seminaren und praktischen Übungen.

Die Selbsterfahrung erfolgt nach § 5 KJPsychTh-APrV bei einem von der Ausbildungsstätte anerkannten Selbsterfahrungsleiter in Einzelsitzungen. Supervisionen von Behandlungen erfolgen bei von der Ausbildungsstätte anerkannten Supervisoren in Einzelsitzungen. Praktische Übungen finden in kleinen Gruppen statt.

Selbsterfahrung

Die Selbsterfahrung begleitet kontinuierlich die gesamte Ausbildung und umfasst mindestens die Dauer einer analytischen Psychotherapie im System der Vertragspsychotherapie.

Studienverlauf: Theoretische Ausbildung nach dem PsychThG

in analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie für Kinder und Jugendliche

A. Grundkenntnisse

(Die Lehrveranstaltungen sind unter Berücksichtigung ihrer didaktischen Reihenfolge angeordnet)

A.1	Seminar: Entwicklungspsychologische und entwicklungspsychopathologische Grundlagen der Psychotherapie im Kindes- und Jugendlichenalter I.	16 Stunden
A.3	Vorlesung: Einführung in die Methodik der empirischen Säuglingsforschung.	10 Stunden
A.1	Seminar : Entwicklungspsychologische und entwicklungspsychopathologische Grundlagen der Psychotherapie im Kindes- und Jugendlichenalter II.	20 Stunden
A.2	Seminar: Allgemeine Krankheitstheorien, psychoanalytische Krankheitstheorien (Kurz- und Langzeitwirkung psychischer Traumata. Theorien über Folgen defizitärer psychischer Entwicklungen, Theorien unbewußter psychischer Konflikte des Trieblebens, der Objektbeziehungen, der Besetzung des Selbst).	11 Stunden
	Verhaltenstherapeutische Krankheitsmodelle.	5 Stunden
A.2.1	Seminar: Spezielle Krankheitstheorien I: Hysterische bzw. konversionsneurotische Symptombildungen im Kinder- und Jugendlichenalter: Angststörungen, Phobien, Schulangst, Zwangsneurose, Sexualstörungen. (entsprechend gängiger Diagnose-Inventare wie MAS, DSM IV und OPD-KJ).	16 Stunden
A.2.1	Seminar: Spezielle Krankheitstheorien II: Persönlichkeitsstörungen in den kinderspezifischen Ausformungen: z.B. narzißtische und Borderline-Persönlichkeitsstörungen, Sucht (Spielsucht, Drogensucht), Störungen der Geschlechtsidentität, der Sexualpräferenz sowie psychische Störungen und Verhaltensstörungen in Verbindung mit der sexuellen Reife, psychische Störungen und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen, antisoziales Verhalten, Selbstverletzendes Verhalten.	15 Stunden

A.2.2	Seminar: Spezielle Krankheitstheorien III: Psychosomatische Krankheitstheorien: z.B. Eßstörungen: Anorexia nervosa, Bulimia nervosa, Adipositas. Klassische Psychosomatosen z. B: Kopfschmerz, Neurodermitis, Asthma. Spezielle Krankheitstheorien der Verhaltenstherapie.	14 Stunden 6 Stunden
A.2.3 + A.7/8	Vorlesung: Einführung in die Kinder- und Jugendpsychiatrie und psychiatrische Krankenvorstellung einschließlich der Abgrenzung der Psychosen und Neurosen von körperlich begründbaren psychischen Störungen: z. B. Autismus, kindliche Schizophrenien, schwere Depressionen und Suizidalität. Neuropsychologische Grundlagen. Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse. Prävention und Rehabilitation. Verhaltenstherapeutische Konzeptualisierung.	15 Stunden 5 Stunden
A.4	Übung: Psychodiagnostik einschließlich Testverfahren bei Kindern und Jugendlichen: diagnostische Abgrenzung von körperlich begründbaren Störungen. Verhaltenstherapeutische Diagnostik (Leistungsdiagnostik, Entwicklungs-, Intelligenz- und Beziehungstests).	5 Stunden 10 Stunden
A.5/6	Seminar: Psychopathologie und Methodik der Psychotherapie bei verschiedenen Altersgruppen sowie bei Paarbeziehungen, Familien und Gruppen.	15 Stunden
A.9	Vorlesung: Einführung und differentielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren (insbesondere <u>Verhaltenstherapie</u> , wissenschaftliche Gesprächspsychotherapie und psychoanalytisch begründete Verfahren).	25 Stunden
A.10	Übung: Grundlagen und Einführung der Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen.	5 Stunden
A.11	Seminar: Berufsethik, Berufsrecht und Berufspolitik: Medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme. Kooperation von Ärzten und analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten im Rahmen der kassenärztlichen sowie vertragsärztlichen Versorgung einschließlich Antragstellung, Gutachterverfahren und Abrechnung.	5 Stunden
A.12	Vorlesung: Geschichte der Psychotherapie.	2 Stunden
	Gesamtstunden	200 Stunden

B. Vertiefte Ausbildung in analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie für Kinder und Jugendliche

(Die Lehrveranstaltungen sind unter Berücksichtigung ihrer didaktischen Reihenfolge angeordnet)

B.8	Seminar: Zur Psychologie des ersten Lebensjahres Säuglingsbeobachtung, Mutter-Kind-Bindung und Bindungsstörungen.	10 Stunden
B.1	Seminar: Erstuntersuchung, Anamnese, Indikation, Prognose. Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplan in der analytischen und tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen.	20 Stunden
B.2	Seminar: Theorie der psychoanalytischen und tiefenpsychologisch fundierten Behandlung I: Setting, Einleitung und Beendigung der Behandlung. Grundelemente der psychoanalytischen und tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen.	20 Stunden
B.3	Seminar: Theorie der psychoanalytisch und tiefenpsychologisch fundierten Behandlung II: Therapeut-Patient-Beziehung, Therapiemotivation, Arbeitsbündnis und Übertragungsäquivalente in der analytischen und tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen.	12 Stunden
B.4	Seminar: Theorie der psychoanalytisch und tiefenpsychologisch fundierten Behandlung III: Spezielle Behandlungskonzepte bei Borderline-Störungen und narzißtischen Neurosen sowie Adoleszenzkrisen und Autismus.	24 Stunden
B.4	Seminar: Theorie der psychoanalytisch und tiefenpsychologisch fundierten Behandlung IV: Psychotherapeutische Arbeit mit Traum, Märchen, Spiel und Zeichnungen des kindlichen und jugendlichen Patienten.	40 Stunden
B.5	Seminar: Theorie der psychoanalytisch und tiefenpsychologisch fundierten Behandlung V: Behandlungskonzepte und -techniken bei psychoanalytischer und tiefenpsychologisch fundierter Kurzzeitpsychotherapie. Fokalthherapie und Kriseninterventionen bei Kindern und Jugendlichen sowie deren Beziehungspersonen.	24 Stunden

B.6	Seminar: Theorie der psychoanalytisch und tiefenpsychologisch fundierten Behandlung VI: Der Einfluß <u>realer Belastungsfaktoren</u> auf die Behandlung von Kindern und Jugendlichen: z. B. Familienstrukturelle Veränderungen bei Scheidungskindern, Stieffamilien, Adoptivkindern, Tod eines Elternteils oder Geschwister, Schwere körperliche und seelische Traumatisierung, Sexueller Mißbrauch.	22 Stunden
B.7	Seminar: Theorie der psychoanalytisch und tiefenpsychologisch fundierten Behandlung VII: Begleitende Elternarbeit im therapeutischen Prozess.	24 Stunden
B.4. 5.6	Seminar: Theorie der psychoanalytisch und tiefenpsychologisch fundierten Behandlung VIII: Probleme der psychoanalytischen Behandlung von Kindern und Jugendlichen sowie deren Angehörigen aus Migrantenfamilien. Rechtsradikalismus bei Jugendlichen. Gewalt und Kriminalität. Bildungsschwäche und Verwahrlosung bei Jugendlichen.	24 Stunden
B.1	Übung: Erstuntersuchung in der Psychotherapie 1.– 3. Semester kontinuierlich ganzjährig in kleinen Gruppen Verhaltenstherapeutische Konzepte der Diagnostik: Diagnostik der sozio-emotionalen Befindlichkeit, projektive und Fragebogenverfahren.	66 Stunden 14 Stunden
B.3	Übung: Behandlungsverläufe 4. – 10. Semester kontinuierlich ganzjährig in kleinen Gruppen.	100 Stunden
	Gesamtstunden	400 Stunden

Ethikrichtlinien der DGIP

Ziel psychotherapeutischer Arbeit ist es, seelisch-körperliches Leiden zu heilen, zu mindern oder Verschlechterungen entgegen zu wirken. Individualpsychologische Psychotherapie findet in einem durch die Behandlungstheorie definierten Setting statt. Der Begriff Psychotherapie wird als Oberbegriff für alle Formen individualpsychologischer Therapie verwendet, also für analytische, tiefenpsychologische sowie Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

Die psychotherapeutische Beziehung beinhaltet ein Ungleichgewicht, das den/die PsychotherapeutIn mit Macht ausstattet. Gleichzeitig ist eine vertrauensvolle Beziehung des/der PatientIn zu dem/der PsychotherapeutIn unabdingbare Voraussetzung für jede Psychotherapie.

Für die Wirksamkeit einer Psychotherapie ist es von entscheidender Bedeutung, dass der /die PatientIn die Möglichkeit hat, alle auftretenden Gefühle von Liebe bis Hass, von Trauer bis Wut mit entsprechender Intensität zu äußern. Der/die PsychotherapeutIn stellt sich als Übertragungsobjekt zur Verfügung und fördert über die Reflexion der Gegenübertragung den psychotherapeutischen Prozess.

Für die Bearbeitung neurotischer Störungen ist der professionelle Umgang des/der PsychotherapeutIn mit den eigenen Phantasien und denen des/der PatientIn notwendig. Diese Phantasien in reale Handlungen umzusetzen, ist ein Kunstfehler.

Ethische Grundsätze für Mitglieder und Ausbildungskandidaten

- (1) Jeder/jede PsychotherapeutIn ist verpflichtet, berufsethische Grundsätze zu respektieren, die Abhängigkeit der PatientInnen nicht auszunutzen, die besondere psychotherapeutische Beziehung zu schützen und die eigene Kompetenz zu sichern. Dies gilt gleicherweise für Beziehungen in Lehranalyse, Persönlichkeitsanalyse und Supervision.
- (2) Der/die PsychotherapeutIn verstößt gegen die berufsethischen Grundsätze, wenn er oder sie z. B.
 - die Schweigepflicht verletzt;
 - den/die PatientIn materiell oder finanziell ausbeutet;
 - eine eigene schwere psychische Störung nicht behandeln lässt;
 - den/die PatientIn während oder nach der Psychotherapie sexuell missbraucht;
 - mit dem/der PatientIn im Behandlungszeitraum sexuell verkehrt;
 - mit dem/der PatientIn während oder nach der Psychotherapie sexuellen Kontakt aufnimmt;
 - während oder nach der Psychotherapie an dem/der PatientIn sexuelle Handlungen vornimmt oder diese zulässt.

Verfahren zur Anhörung, Beratung und Hilfestellung in Fragen möglicher Überschreitung ethischer Grenzen durch Vertrauensleute

Jedes Institut benennt zwei Vertrauensleute, die vom Ethikkomitee berufen und vom Bundesvorstand bestätigt werden.

Ihre Aufgaben gestalten sich wie folgt:

- a) Sie sind Ansprechpartner für PatientInnen und LehranalysandInnen, die wegen möglicher Grenzüberschreitungen im analytischen Prozess in Bedrängnis sind. Sie sind ebenfalls Ansprechpartner für ratsuchende KollegInnen. Sie werden beratend tätig.
- b) Es wird in der Regel nur eine Vertrauensperson tätig.
- c) Die Vertrauensleute treten mindestens einmal jährlich zu einem Erfahrungsaustausch unter Wahrung des Schutzes der Anonymität aller Betroffenen zusammen.
- d) Die Vertrauensleute unterliegen ansonsten der Schweigepflicht. Eine Entbindung von der Schweigepflicht muss schriftlich durch die Ratsuchenden erfolgen.
- e) Vertrauensleute dürfen in der DGIP keine leitenden Funktionen haben und nicht Mitglied der Schiedskommission sein.
- f) Bevor es zu einem Verfahren durch den Bundesvorstand kommt, sollte der/die KlägerIn mit einer vom Bundesvorstand bestätigten Vertrauensperson gesprochen haben.

Schiedsordnung

Bei gravierendem Verstoß gegen ethische Grundsätze findet die Schiedsordnung der DGIP Anwendung (§ 16 der Satzung der DGIP).

Ethikkomitee

Das Ethikkomitee ist die Koordinationsstelle für Ethikfragen in der DGIP und Ansprechpartner für alle Gremien der DGIP, einschließlich des Gremiums der Vertrauensleute und der Schiedsstelle. Seine Aufgaben sind zum Beispiel die Anregung und Durchführung von Seminaren, Vermittlung von Vertrauenspersonen, von PsychotherapeutInnen und sog. „Nachfolge-TherapeutInnen“ nach einem Missbrauch, Vertretung nach außen bei ethischen Fragestellungen, Mitarbeit in entsprechenden Gremien der DGPT oder in anderen Verbänden.

Die berufsethischen Grundsätze sind bindend für alle Fachmitglieder und AusbildungskandidatInnen. Sie gelten vom Zeitpunkt ihrer Verabschiedung durch den Bundesvorstand am 25.06.2000

Erforderliche Bewerbungsunterlagen

Reichen Sie bitte folgende Bewerbungsunterlagen ein:

- (1) **Handgeschriebener**, ausführlicher Lebenslauf aus dem die bisherige persönliche Entwicklung ersichtlich ist (mit Angaben über bereits abgeschlossene oder abgebrochene andere Ausbildungsmöglichkeiten, über psychische Erkrankungen bzw. psychotherapeutische Behandlungen und über die Teilnahme an Selbsterfahrungsgruppen etc., insbesondere teilen Sie uns bitte mit, ob Sie sich an einem anderen psychoanalytischen Institut beworben haben und abgelehnt wurden oder ob die Bewerbung parallel noch läuft).
- (2) Tabellarischer beruflicher Lebenslauf.
- (3) Kopie des Abschlußzeugnisses im Grundberuf sowie bei **Ärzten/Ärztinnen** eine beglaubigte Kopie der Approbationsurkunde (Beglaubigung kann nachgereicht werden). Bei **Diplom Psychologen/Psychologinnen** muss aus dem Zeugnis hervorgehen, dass sie während des Studiums Klinische Psychologie belegt hatten. Bei Fragen bezüglich der **pädagogischen** Voraussetzungen werden wir Sie dann informieren, ob es zu Ihrer eigenen Sicherheit vorher notwendig ist, eine Anfrage an das zuständige Ministerium zu stellen.
- (4) Polizeiliches Führungszeugnis (kann nachgereicht werden).
- (5) Aktuelles Lichtbild.

"Der Verein setzt sich die Förderung der wissenschaftlichen Psychoanalyse und ihre Ausbildung in Lehre, Forschung und Praxis zum Ziel."

"Die Psychoanalyse geht in ihrer Gründung auf Sigmund Freud zurück und erfuhr ihre erste Diskussion in der "Mittwochs-Gesellschaft", in der Alfred Adler maßgebliches Mitglied und kritischer Teilnehmer war. Alfred Adler, der erste "Dissident" der Psychoanalyse, gründete nach seiner unfreiwilligen Ausgrenzung den "Verein für freie psychoanalytische Forschung". Er setzte damit der Verpflichtung auf eine Lehre, die freie psychoanalytische Forschung entgegen. An diese Phase des Wirkens Alfred Adlers knüpfen die Ziele des Vereins an.

Die Psychoanalyse als Wissenschaft muss sich heute am Standard der entwickelten Geistes- und Naturwissenschaften messen lassen und ist gebunden an den Diskurs der psychoanalytisch orientierten Praktiker und Forscher, der "Scientific Community". Die Psychoanalyse als Wissenschaft braucht Offenheit und Austausch gegenüber den Ergebnissen anderer therapeutischer Richtungen."

Präambel der Vereinssatzung

"Die Individualpsychologie ist 1911 aus der Auseinandersetzung Alfred Adlers mit der Psychoanalyse Sigmund Freuds hervorgegangen. Sie bildet heute einen wichtigen Teil der psychoanalytischen Theorie und Praxis. Individualpsychologie geht von einem ganzheitlichen Verständnis der bewussten und unbewussten Handlungs- und Erlebnisweisen aus. Ihre besondere Aufmerksamkeit gilt der Beziehungsgestaltung durch den Einzelnen im sozialen Feld unter besonderer Berücksichtigung von Affekten, intrapsychischen Konflikten und Strukturen. Seit ihren Anfängen findet Individualpsychologie Eingang in Psychotherapie, Erziehung, Beratung und andere Bereiche, in denen tiefenpsychologisches Verstehen mitmenschlicher Beziehungen wichtig ist."

*Selbstbeschreibung der Individualpsychologie
Vorstand DGIP*

Raum für Notizen

ALFRED ADLER-INSTITUT MAINZ AAIM

gGmbH für Freie Psychoanalyse

Staatlich anerkanntes **Ausbildungsinstitut**
für Psychoanalyse und tiefenpsychologisch
fundierte Psychotherapie für Erwachsene,
Kinder und Jugendliche

Aus-/ und Weiterbildungsinstitut
(DGIP, DGPT, VAKJP)

Weiterbildungsinstitut für Ärzte/Ärztinnen
zum Zusatztitel Psychotherapie und
Psychoanalyse

Alfred Adler-Institut
Erthalstraße 1,
Turm B, 9. Stock
55118 Mainz

Tel.: 06131 / 280133, Fax: 06131 / 280134
E-mail: mainz@adler-institut.de

Stand_21.08.2017